

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ СШ №16

_____/И.А.Митронов

«02» сентября 2024г.

ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ «Средняя школа №16
Краснооктябрьского района Волгограда»
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО МОУ «Средняя школа №16 Краснооктябрьского района Волгограда» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Цель внеурочной деятельности: разработка механизмов организации внеурочной деятельности школьников, развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время.

Внеурочная деятельность предполагает решение следующих **задач**:

- изучение интересов и потребностей детей;
- определение содержания внеучебной деятельности, её форм и методов работы с учётомвозраста учеников, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения:
- создание условий для единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе внеучебной деятельности детейдля наиболее полного удовлетворения их интересов и потребностей в объединениях по интересам;
- привлечение к занятиям большего количества учащихся «группы риска»;
- создание условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитанияуважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственныхкачеств, творческой и социальной активности.

При организации внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования, часы кружковой работы образовательного учреждения, к организации внеурочной деятельности привлечены классные руководители, социальный педагог, психологи в рамках их профессиональной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО понимается

образовательная деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основное предназначение внеурочной деятельности - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Внеурочная деятельность даёт детям возможность заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой - в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

При организации внеурочной деятельности школа опирается на приоритетные принципы:

- свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности;
- ориентацию на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностную основу образовательного процесса.

Внеурочная деятельность создаёт условия для неформального общения ребят одного класса или учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность:

- вечера встреч с интересными людьми: поэтами, писателями родного края, ветеранами Великой Отечественной войны и труда, др.
- традиционные школьные праздники и памятные дни: День Матери, День снятия блокады Ленинграда, торжественные линейки памяти в День Победы, праздники и семейные вечера к 8 Марта, Новый год, День прощания с Азбукой и др.;
- экскурсии, походы,
- посещение театров,
- сотрудничество со школьной библиотекой: выход библиотекаря в классы с литературными беседами, играми, КВН между классами по результатам тематического чтения, конкурсы литературных мини-спектаклей, газет, Недели детской книги и др.,
- посещение музеев с последующим обсуждением,
- социально-значимые дела,
- трудовые акции.

Внеурочная деятельность – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между учениками и классным руководителем, для создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей и обеспечивает создание условий для развития творческих интересов детей и привлечения их к художественной, технической, спортивной и другой деятельности.

В условиях общеобразовательного учреждения внеурочная деятельность даёт ребёнку реальную возможность выбрать свой индивидуальный путь. Получение ребёнком такой возможности означает его «включение» в занятия по интересам, создание условий для личностных достижений, успехов в соответствии со способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовать свои качества, демонстрировать те способности, которые часто остаются невостребованными основным образованием. Ребёнок сам может

выбрать содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

Внеурочная деятельность в школе находится в тесной связи с урочной работой, которая организуется классными руководителями, воспитателями. Праздники, игры, экскурсии наполняются более значимым содержанием, становятся интересными по форме, если к их проведению привлекаются как педагоги дополнительного образования, так и их воспитанники – юные музыканты, художники, спортсмены, танцоры.

Большое значение имеет и привлечение к системе внеурочной деятельности родителей учащихся. Это способствует сближению детей и их родителей, раскрывает порой неизвестные черты и способности ребенка, воспитывает культуру семейных взаимоотношений. Родители – не гости в школе, а активные участники образовательного процесса. С их участием проводятся не только праздники, субботники, родительские собрания в форме «круглых столов» с привлечением учащихся, озеленение территории школы, но проведение на добровольных началах мероприятий (например, дней здоровья).

В связи с переходом на новые ФГОС основного общего образования кроме учебных часов, будет осуществляться внеурочная деятельность во второй половине дня, на которую отводится до 10 часов в неделю в каждом классе (исходя из возможностей школы).

Внеурочная деятельность согласно федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования организуется по следующим направлениям развития личности:

- *духовно-нравственное;*
- *социальное;*
- *общекультурное;*
- *общеинтеллектуальное;*
- *спортивно-оздоровительное.*

Направление	Решаемые задачи
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

**Организация внеурочной деятельности учащихся начального общего образования (для 1-4 классов)
в 2024-2025 учебном году**

Направление ВД	Программа	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Все профессии нужны, все профессии важны»	1	1	1	1
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«8 цвет радуги»	1	1	1	1
	«Азбука дорожного движения»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Веселая физкультура»	2	2	2	2
	Ритмика	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Юные инспектора движения»				1
		8	8	8	9

Организация внеурочной деятельности учащихся основного общего образования

(для 5-9 классов)

в 2024-2025 учебном году

Направление ВД	Программа	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Эколог-исследователь»	1				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школьный театр»		1			
	«Волейбол»			1	1	
	Регби					1
		4	4	4	4	4

**Организация внеурочной деятельности учащихся среднего общего образования
(для 10-11 классов)
в 2024-2025 учебном году**

Направление ВД	Программа	Количество часов в неделю	
		10	11
Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	«Волейбол»	1	1

творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Баскетбол»	1	1
		5	5